

神戸日語学院 教育方針

理念

国内、国外を問わず、海外の人材が本邦の産業や経済の支えとなって活躍するためには、組織内は勿論、地域社会においても相互理解し合い、社会秩序から逸脱しない人間関係の保持が望まれる。単なるテクニカルタームの習得に終わらず、異文化理解を含めた言語習得が、双方の利益と安寧に通じると考えている。

教育目標

本教育機関では、まず、日常生活に支障のないレベルの日本語能力を基礎条件として、そのレベルに達している者に対して、本人の進路に合う、あるいはその分野に進むのに必要な語彙、用語や周辺知識などを系統立てた順序で積み上げ、次への関門の突破を目指して、常に到達度を評価できる教育目標を順次に示しつつ、日本語能力向上の目的を果たしたい。

1 理念、目標

点検の小項目	前年評価	今期進捗	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策
1-1 教育理念、教育目的や目標及び 育成人材像は明確か	4	4.5	業界のニーズに適応できる	教員採用・カリキュラム作り	
1-2 学校が目指す教育目的や人材像 は社会のニーズに合致している か	5	4.5	相手の立場にたって考え行動 できる人物		
1-3 理念に基づく教育が行われてい るか	5	4.25		学校ライフについてのアン ケート	
1-4 理念や教育目標が教職員・生徒 に周知されているか	3	3.75			

1.ほとんど進んでいない 2.やや足りない 3.普通 4.かなり進んでいる NA.当てはまらない

2 学校運営

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
2-1 設置者、設置代表者及び経営担当役員は、「日本語教育機関の告示基準」の要件を備えているか	5	4.75				
2-2 運営方針や事業計画は学校の理念や目的に沿っているか	5	4.75				
2-3 学校の組織運営は、事業規模に応じた組織体制で行われているか	5	4.5				
2-4 校長、主任教員等の職務内容及びその責任と権限が、明確に定められているか	3	3.5				
2-5 生活指導担当者及び入管事務担当者の職務内容が、明確に定められているか	3	3.5	本職務の担当部門に主要相手国人を常勤として採用した。		従前担当者と業務分担が今後の課題	

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

2 学校運営

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
2-6 生活指導担当者及び入管事務担当者が、生徒及び教職員に周知されているか	5	4.75				
2-7 人事や賃金、処遇、職場環境は関係法令等に照らして適切な体制か	5	4.75				
2-8 業務の効率化に対する意向聴取が行われ、その対応が組織的に図られているか	4	3.75				
2-9 生徒の安全確保に充分対応出来るような危機管理体制が、整備されているか	4	4.25	自転車による事故が時々ある。他校とのトラブルも体験			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

3 教育活動

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
3-1 教育理念・教育目標に合致した コース設定が行われているか	4	4.25				
3-2 カリキュラムは体系的に編成 され、目的に合致した教材が選 定されているか	5	5				
3-3 授業評価の実施・評価体制及び 進級・修了の判定基準が明確に 定められ、開示され、適切に運 用されているか	4	4				
3-4 目標に向けて授業を行うことが 出来る資質・要件を備えた教員 が確保されているか	5	4	教務主任が交代となりこの点 を重視した採用に勤める体制 を整えた。			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

4 学習成果

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
4-1 日常における生徒の日本語能力の把握が適切に行われているか	5	4.5				
4-2 生徒各自の日本留学試験、日本語能力試験等の外部試験の結果を把握しているか	NA	4				
4-3 卒業判定、進級判定が適切に行われているか	5	4.75				
4-4 卒業生の進学・就職等の状況を適切に把握しているか	5	5				

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

5 生徒支援

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
5-1 進学・就職等進路に関する相談 や支援体制は整備され、有効に 機能しているか	5	4.75	進学や就職希望機関との連携 が教科された。			
5-2 生徒の学習や生活相談に関する 支援体制は整備され、有効に機 能しているか	5	4.5	本が組む担当職員の数を増加 させた。			
5-3 生徒の心身の健康管理・事故・ 怪我のサポートを担う体制があ り、有効に機能しているか	5	4.25	交通事故		医療機関との連携は充実して いる。	
5-4 アパートへの入居など、生徒の 生活環境への支援は適正に行わ れているか	5	4.25	専門業者の取捨選択を重視し てトラブルの減少を図ってい る。			
5-5 非常時に備えた保護者や保証人 との連携は適切であるか	3	3.25	収容国籍の常勤スタッフの採 用により改善を図っている。			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

5 生徒支援

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
5-6 入国・在留関係の管理・指導と支援が適切に行われているか	5	4.75		これまで入国管理規定に触れる事態はない		
5-7 日本の社会を理解するための支援及び法令遵守の指導が適切に行われているか	5	4.75	管轄の警察署との連携を密にとって講習を依頼している。			
5-8 常に最新の生徒指導情報を把握しているか	5	4.25			アルバイト先の変更を通知しない学生がいて困るが、ほぼだいたい把握している。	
5-9 卒業生への支援体制は適切か	5	4.5				
5-10 各生徒の在籍管理、出席率管理体制は適切か	5	5		全在籍者の平均出席率が高い。		

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

5 生徒支援

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
5-11 各生徒の資格外活動の把握は適切に行われているか	5	3.75	アルバイト先との連携を密にして把握に務めている。			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

6 教育環境

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
6-1 安定的に教育活動を継続するための、校地及び校舎の環境(自転車置場等)が適切に整備されているか	5	5		自販機の移動などで、駐輪スペースの拡大を図り、機地の有効活用に努めた。		
6-2 教室、その他の施設は「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合しているか	5	4.25	基準に適合している。			
6-3 学習に適切な教室の環境衛生(採光・照明、遮音性、温熱)及びアメニティスペースが確保されているか	5	4.5	建物外にもアメニティスペースを複数箇所準備し、教室の環境衛生にも十分に配慮している。			
6-4 各コースの教材は、レベルや目標に照らして適切か	5	3.25				
6-5 学習内容及び生徒数に応じた図書等が整備され、常時利用可能であるか	5	4				

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

6 教育環境

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
6-6 学習効率を図るための、IT利用の授業を実施できる設備が整備されているか	5	4	各教室共にプロジェクター・スクリーンの準備があり、オーディオ、メディアにも対応した機器を備えている。			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

7 入学者の募集

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
7-1 コース目標に沿った生徒の受入が適切に行なわれているか	4	4	念入りなレベルチェックを行っている。単に検定に合格しただけなく、それらの運用能力を確かめている。			
7-2 生徒募集の活動は、適正に行われているか	5	4.5				
7-3 生徒募集活動において、当校の教育目的や目標、成果は正確に伝えられているか	4	4				
7-4 入学選考は、適正かつ公正な基準に基づき行われているか	4	4				
7-5 定員に対する在籍者の数は適正か	5	4.75	適正数を維持している。			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

7 入学者の募集

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
7-6 授業料、その他の費用は適切に定められているか	5	4.5				
7-7 ホームページは、当校の学校情報伝達のために役立っているか	5	3.75		ホームページやFacebookを媒介とした問い合わせが多くある。		

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

8 財政

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
8-1 中・長期的に見て、学校の財政 基盤は安定しているか	3	3.3	コロナの影響が読み難く予測 が難しい。			
8-2 予算・収支計画は有効かつ妥当 なものとなっているか	3	3.3	同上			
8-3 財務について会計監査が適切に 行われ、経営指針に反映されて いるか	3	3.3	会計事務所とも連絡を取り、 経営指針の作成に勤めてい る。			
8-4 財務情報公開の体制は適切に整 備されているか	3	3	公開には至っていない。			

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

9 法令遵守

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
9-1 出入国管理や難民認定法令、設置基準等に照らした運営が適正であるか	5	4.5				
9-2 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4	4.25	法律制については順守している。			
9-3 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	5	4.75				
9-4 自己点検・自己評価の結果を公開しているか	5	4.5			ホームページを通じて公表している。	
9-5 関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか	5	4.5				

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない

10 地域貢献、社会貢献

点検の小項目	前年	進捗度	現状認識と評価	評価の根拠	課題と対応策	参考資料
10-1 学校の教育資源や施設を活用した地域貢献・社会貢献を行っているか	4	3.75				
10-2 生徒のボランティア活動を奨励・支援し、その成果が上がっているか	3	2.75				
10-3 公開講座等の実施や計画は行われているか	4	2.75				
10-4 学校運営に関して、近隣や地域からの要望や苦情はないか	5	4.25			自転車での通学状況に関し、事故の危険を心配する声があった。	

5.完璧 4.かなり進んでいる 3.普通 2.やや足りない 1.ほとんど進んでいない NA.当てはまらない